



19.07.22 № 536

На № _____ от _____

Директору МБОУ «Средне-
Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева»

**Аналитическая справка по результатам мониторинга показателей системы
работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан**

Основанием для проведения мониторинга показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях является приказ МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» от 06.04.2022 г. №218 «О проведении мониторинга системы показателей работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». Мониторинг был проведен в период с 1 мая по 23 июня 2022 года временной проблемной группой во главе с заместителем начальника МКУ «Управление образования Балтасинского РИК» Хайруллиной Р.Р.

Организация мониторингового исследования.

Сроки мониторинга: май 2022 - июнь 2022

Основной целью является: оказание методической помощи школе через изменения результативности деятельности этих школ для перехода в эффективный режим функционирования, определение уровня владения педагогическими работниками предметными компетенциями, оказание методической помощи для повышения качества образования. Обоснование цели: работа со школами с низкими результатами обучения является стратегически важной, так как в её основе лежит адресный сбор данных об отдельных дефицитах образовательных организаций. Школы сталкиваются с целым рядом трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы, к которым можно отнести организационные особенности, ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение, состав контингента обучающихся, педагогико-методический потенциал коллектива. Сочетание данных факторов в отдельной школе могут приводить к росту рисков учебной неуспешности.

Объектом исследования является школа с низкими результатами обучения: МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева»

В ходе мониторинга временная проблемная группа провела работу по следующим направлениям:

- динамика образовательных результатов
- образовательная деятельность
- динамика повышения профессиональной компетентности педагога

- переход школы в эффективный режим
- оказание методической помощи

Также в ходе мониторинга была оказана методическая помощь по различным вопросам образования и воспитания.

1. Образовательные результаты

1.1. Мониторинг динамики образовательных результатов

Динамика предметных результатов

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Школа	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	77,50	75,0	75,63 (1 – 100-бальник, 1 - 87 балл)
Математика	65,33	64,0	64,67 (1 высокобальник)

Анализ среднего балла по ЕГЭ по русскому языку и по математике показал, что в МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева» в 2022 году повысился по сравнению с предыдущим годом, это обусловлено высокой мотивацией со стороны выпускников.

Доля высокобальников

Школа	2020	2021	2022
Средне-Кушкетская СОШ	4 – 22,22%	1 – 11,11%	5 – 22,7%
Район	91 – 24,13%	99 – 27,73%	

В МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ» ежегодно есть высокобальники. В 2022 году есть 100-бальник. Данный показатель в МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ» повысился, в связи с правильно построенных индивидуальных маршрутов.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Год	Русский язык	математика
2021	4	3,89
2022	4	4

МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ» улучшила результаты ОГЭ по математике по сравнению с 2021 годом. Такой результат наблюдается из-за систематической подготовки к ОГЭ, а также свою роль сыграло дистанционное обучение в 2020 году, некоторые пройденные темы остались недостаточно усвоенными учащимися.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. мониторинг результатов работы с особыми категориями обучающихся («группы риска», одаренные обучающиеся)

Учет посещаемости уроков обучающимися

Доля обучающихся, не пропускающих учебных занятий без уважительной причины

Школа	2020	2021	2022
Средне-Кушкетская СОШ	99,6%	99,2%	100%

Организация работы с родителями в 2022 году позволила довести посещаемость обучающихся до 100%.

Учет работы с детьми «группы риска»

Доля обучающихся, преодолевших «неуспеваемость» по отдельным предметам по итогам текущего учебного года по сравнению с предыдущим

МБОУСредне-Кушкетская СОШ	2020	2021	2022
Количество учащихся	116	112	114
Количество преодолевших «неуспеваемость»	0	0	0
Доля преодолевших «неуспеваемость»	0	0	0

Учет работы с одаренными детьми

Доля участников муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в общем числе обучающихся

Школьный этап

Школа	2020 год	2021 год	2022 год
Средне-Кушкетская СОШ	100%	100%	100%

Муниципальный этап

Школа	2020 год	2021 год	2022 год
-------	----------	----------	----------

Средне-Кушкетская СОШ	12 %	21 %	36 %
-----------------------	------	------	------

Региональный этап

Школа	2020 год	2021 год	2022 год
Средне-Кушкетская СОШ	0 %	0,9 %	0,9 %

За три года доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников остается на прежнем уровне. Это говорит о том, что все учащиеся школы принимают активное участие в школьном этапе олимпиады. Доля участников муниципального регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников увеличилась по сравнению с предыдущим годом, в связи с целенаправленной подготовкой учащихся и посещением дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде, организованных учителями предметниками данной школы, мотивацией со стороны родителей.

3. Работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности

3.1. Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов в динамике за три года

Оценка предметных компетенций педагогических работников

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории

Школа	2020	2021	2022
Средне-Кушкетская СОШ	94 %	97 %	97 %

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку

Школа	2020	2021	2022
Средне-Кушкетская СОШ	100 %	100 %	100 %

Учет методического сопровождения

Количество партнерских договоров(соглашений) о взаимном сотрудничестве

Школа	2022
Средне-Кушкетская СОШ	Договор с МБОУ «Балтасинская СОШ» от 05.04.2021 г.

Доля педагогических работников, принявших участие в методических семинарах, конкурсах

Школа	2020	2021	2022
Средне-Кушкетская СОШ	25 %	36%	42 %

Анализ результатов мониторинга повышения профессиональной компетентности педагогов.

Анализ работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности показал, что за три года доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификацию увеличилась. Это говорит о том, что педагоги заинтересованы в своем совершенстве. Педагогические затруднения, профессиональные трудности учителей связаны с условиями деятельности, уровнем готовности педагога к деятельности, ситуации фиксации субъектом невозможности получить результат в деятельности. Понятно, что профессиональные затруднения педагога, какими бы они не были, играют негативную роль, неблагоприятно

сказываются на эффективности деятельности, на получении качественного общего образования обучающимися, на качестве образования в целом. С целью развития профессиональной компетентности педагогов в образовательной организации проведены методические недели, включающие в себя проведение панорамы открытых уроков, педагогические чтения по теме самообразования педагогов, тематический педагогический совет. Также были организованы Методические дни в образовательной организации по проблемам повышения профессионализма педагогов.

В Балтасинском муниципальном районе ведётся большая работа с кадрами образовательных организаций. Регулярно проводятся мониторинги кадров по изучению потребностей педагогов в повышении квалификации и профессиональной переподготовке, готовятся заявки на курсы повышения квалификации и предложения по тематике курсов повышения квалификации и семинаров. Новыми стали проводимые с 2020 года мониторинги профессиональных дефицитов (потребностей) педагогов школ. Так, в июле 2020 г. методическим советом района проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов (потребностей) педагогических сотрудников образовательных организаций на основе профессиональных стандартов. Мониторинг выявил педагогов, испытывающих профессиональные трудности по различным компетенциям (трудовым действиям), а также педагогов, способных поделиться успешным опытом с коллегами, для которых он актуален. Мониторинг позволил более качественно подойти к планированию работы методического совета района. Так, например, ведётся активная работа в сетевых педагогических сообществах «Методисты», «Сеть творческих учителей», «Учительский портал», «Завуч-инфо», «Педсовет», «Инфоурок», Всероссийский образовательный портал. Педагоги приняли участие в семинаре по развитию профессиональных компетенций педагогов как фактор, обеспечивающий создание развивающей образовательной среды в образовательном учреждении, Организация методической работы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Центр компетенций».

Переход школы в «эффективный режим»

Проведенный мониторинг обусловил необходимость организации системы работы, направленной на преодоление разрыва в качестве образования в различных школах; необходимость мероприятий, способствующих выравниванию образовательных возможностей различных категорий обучающихся.

В МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева» проводится определенная работа по повышению качества образования, проводится работа, направленная на преодоление низкого качества образования. Работа проводится по укреплению материально-технического обеспечения, оснащению учебных кабинетов, однако оснащенность материально-технической базы остается недостаточной. В ходе собеседования заместители руководителей по УВР пояснили что, в школе проводится контроль посещаемости, профилактика пропусков занятий без уважительных причин, проведение мониторингов качества знаний по классам и предметам, индивидуальных консультаций и дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, вопросы успеваемости рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях с педагогами, заседаниях методических объединений. Результативность проводимой работы высокая, принимаемые административные решения эффективны.

Анализ состава кадрового потенциала показал, что в ОО не существует проблема недостаточной обеспеченности высококвалифицированными кадрами, кадрами учителей — специалистов. Низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами. Учителя неспециалисты регулярно проходят курсы повышения педагогической квалификации. Для педагогического коллектива характерны проблемы недостаточного уровня овладения эффективными методиками организации образовательного процесса, ослабления преемственности обучения на различных ступенях общего образования, отсутствия системы в работе с учащимися, как с низкой учебной мотивацией, так и с сильными учащимися. Учителя школы активно участвуют в муниципальных семинарах, проходят курсовую переподготовку. ИМО района

осуществляется методическая поддержка и помощь административным и педагогическим работникам.

Анализ работы образовательной организации показывает разный уровень результатов обучения. Это связано с влиянием различного рода факторов как внутренних (сфера, в которой образовательное учреждение осуществляет свою жизнедеятельность), так и внешних (социальный контекст и проблемный контингент). К таким факторам относятся: удаленность школы от культурных и научных центров, муниципальных учреждений дополнительного образования; невысокий материальный достаток в семьях обучающихся; ограничение доступа к Интернет - ресурсам и как следствие, невозможность дистанционного обучения; особенность контингента обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами, детей из неполных семей; низкий социально -экономический статус родителей; отсутствие высшего образования у родителей и т.д.

Причины низкого качества знаний различны в каждой школе, показавшей низкие результаты. Необходимо оказать помощь в реализации школьных программ повышения качества образования, в том числе индивидуальную. В школе необходимо разработать план мероприятий по повышению качества образования, который позволит выявлять и определять динамику развития школы, оценивать эффективность деятельности и прогнозировать результаты обучения.

В настоящий период в муниципальной системе образования наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы — обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; создание условий для развития способностей детей и мотивации к получению знаний; для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество; обеспечение образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство.

Анализ проведенной работы показал, что в школе проводится определенная работа по переводу школ в эффективный режим работы.

Адресная рекомендация.

1. Руководителю МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева»:
 - продолжить работу по сетевому взаимодействию со школой-партнером.
 - держать на контроле вопрос своевременного прохождения курсовой подготовки педагогами, активнее направлять педагогов и заместителей директора на тематические курсы и семинары для школ с низкими результатами обучения. Срок 29 декабря 2022 г.
 - усилить контроль за работой педагогов при подготовке выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по предметам. Срок на постоянной основе.
 - организовать индивидуальную дифференцированную работу педагогов с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении. Срок на постоянной основе.
2. ИМО района:
 - необходимо организовать работу по развитию инновационной деятельности для повышения качества образования. Срок на постоянной основе.
 - развивать многоуровневую систему наставничества в вопросах управленческой деятельности на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций
 - организовать работу по обобщению опыта работы уже заключивших договоры по сетевому взаимодействию школ.
 - по обобщению опыта работы МБОУ «Балтасинская СОШ», имеющего высокие показатели качества развивающей предметно-пространственной среды на муниципальном уровне. Срок до ноября 2022 г.
3. Всем руководителям общеобразовательных организаций:
 - обратить внимание на развитие профессиональных компетентностей педагогов:
 - в установлении контактов с родителями
 - в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников
4. Учителям-предметникам МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ им. О.Н. Исаева»:
 - целенаправленно продолжить индивидуальную работу с учащимися по развитию

способностей, формированию интереса к изучению отдельных предметов с целью подготовки к Всероссийским олимпиадам школьников разных уровней. Срок на постоянной основе.

- провести целенаправленную работу по совершенствованию процесса преподавания предметов в начальной школе Срок до 1 сентября 2022 г.

- усилить работу при подготовке выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике, выстраивая индивидуальные образовательные маршруты, особенно для учащихся «группы риска». Срок на постоянной основе

- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы испытывающими трудности в обучении, составить индивидуальные маршруты Срок до 1 сентября 2022 г.

Начальник МКУ «Управление
образования Балтасинского районного
исполнительного комитета» РТ

Р.К. Мухарлямов

Исп. Хайруллина Р.Р.
2-41-95